



**Curso de Psicologia**  
**Processos Psicológicos Básicos I**

**Percepção racial**

**Prof. Leonardo Rocha**





# Apresentação

**Caro(a) aluno(a),**

**Esta é uma trilha de aprendizagem, que tem como objetivo direcionar a sua leitura do material bibliográfico da semana, facilitar e consolidar seu processo de aprendizagem.**

**Ao final das atividades propostas aqui, espero que você seja capaz de compreender como a percepção da cor ou raça é influenciada por fatores sociais, como classe, regionalidade, relação entre observador e observado, dentre outros.**



# Arquivos

- ◆ **Daflon, V. T. Tão longe, tão perto: pretos, pardos e o enigma racial brasileiro (Tese de doutorado). Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Instituto de Estudos Sociais e Políticos, Universidade do Estado do Rio de Janeiro.**



## Dica do Professor

Assista aos dois vídeos abaixo, na ordem em que estão apresentados. Enquanto os assiste, anote seus pensamentos e conclusões. Isto será imprescindível para a atividade!

### VÍDEO 1:

<https://drive.google.com/file/d/11541yfKJpHYq9BuSr8J35FyVxoEdENm2/view?usp=drivesdk>

### VÍDEO 2:

<https://drive.google.com/file/d/117pvq2BiAqwnJRzyQnTfMoCBwSStaOQv/view?usp=drivesdk>



## Exercícios

**Com base no texto disponibilizado, nos vídeos e em suas próprias percepções, responda às seguintes questões:**

- 1. Descreva um caso em que você percebeu a cor/raça de uma pessoa diferente de como ela própria se percebia, e explique a partir do texto de Daflon (2014) por que você acha que essa diferença de percepção aconteceu?**
- 2. Ao assistir o primeiro vídeo, como você percebeu Glauciele? Você passaria ela nas cotas? Justifique.**
- 3. Após assistir o segundo vídeo, sua percepção sobre ela mudou? E sua decisão anterior sobre aprová-la ou não na cota? Justifique.**